



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2023

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

ԹԵՍՏ 1

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

**Հարգելի՛ ուսուցիչ**

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի  
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ  
ավելի ուշ:

**Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:**

**Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.**

Commencer les cours trop tôt nuirait à la santé mentale des ados

Réveiller un adolescent pour qu'il se rende au collège ou au lycée peut parfois devenir une véritable épreuve. Mais ne blâmez pas votre enfant trop vite: s'il a du mal à se réveiller, ce n'est pas nécessairement à cause de ses mauvaises habitudes nocturnes, mais peut-être parce que ces cours commencent trop tôt, révèle une nouvelle étude de l'université de Rochester (États-Unis). Réalisée sur 197 adolescents âgés entre 14 et 17 ans, l'étude a été publiée dans la revue *Sleep Health*. Pendant une semaine, les volontaires ont été invités à compléter un questionnaire portant notamment sur leur hygiène de sommeil, les moments de la journée durant lesquels ils se sentent le plus éveillés (matin ou soir) et l'heure à laquelle ils démarrent généralement les cours. Les chercheurs ont également demandé aux adolescents de fournir quelques indications sur leur état psychique, afin de déterminer s'ils présentaient des symptômes anxieux et/ou dépressifs.

Les résultats de l'étude ont montré que les adolescents qui commencent leurs journées avant 7 heures du matin sont plus prédisposés à développer ces troubles psychologiques, même s'ils ont des habitudes de sommeil raisonnables. «Un début de cours trop tôt met plus de pression sur le processus de sommeil et augmente le nombre de symptômes mentaux, alors qu'un début plus tardif semble être un facteur de protection important pour les adolescents», souligne le Dr Jack Peltz, professeur assistant en psychiatrie et auteur principal de l'étude. Alors que les ados en manque de sommeil sont fréquemment catégorisés comme des couche-tard, ceux qui entretiennent une bonne hygiène de sommeil ne seraient donc pas plus à l'abri de développer des troubles anxieux ou dépressifs.

À partir de l'hypothèse selon laquelle il faut environ une heure et demie pour se préparer avant le premier cours, le Dr Peltz conclut que pour préserver la santé mentale des élèves, les cours ne devraient pas commencer avant 8h30. Cette recommandation pourrait concerner un grand nombre d'adolescents en France, où de nombreux établissements scolaires commencent les cours dès 8h du matin. Désormais, vous y réfléchirez peut-être à deux fois avant de réprimander votre ado qui peine à s'extirper du lit le matin. Pour préserver la santé de votre ado, vous pouvez cependant prendre quelques précautions. Veiller à ce qu'il dorme entre environ 8 et 10h, l'encourager à éviter toute forme d'excitants avant de se coucher (caféine, théine, écrans), ou encore inciter à se coucher régulièrement à la même heure.

1

**Le réveil difficile des adolescents serait dû...**

- a. à l'emploi du temps chargé.
- b. à l'heure du début des cours.
- c. aux troubles du sommeil.
- d. aux habitudes nocturnes.

2

**Quelle est la conclusion principale de l'étude menée par l'université de Rochester sur les adolescents?**

- a. Les adolescents ont de mauvaises habitudes nocturnes.
- b. Les parents ne veulent pas comprendre leurs enfants.
- c. Les adolescents préfèrent les cours du soir.
- d. Les cours matinaux peuvent nuire à la santé mentale des adolescents.

3

**Le questionnaire a été rempli par...**

- a. les adolescents.
- b. les parents des adolescents.
- c. les adolescents et leurs parents.
- d. les adolescents et leurs professeurs.

4

**L'étude a été réalisée par...**

- a. l'université de Rochester.
- b. la revue Sleep Health.
- c. des psychologues.
- d. le ministre de l'éducation.

5

**L'étude sur les adolescents a été publiée ...**

- a. dans un journal de psychiatrie .
- b. dans la revue Sleep Health.
- c. sur un site web d'actualités.
- d. sur les affiches publicitaires.

6

**L'étude a révélé que...**

- a. les adolescents sont très fatigués en fin de journée.
- b. le réveil trop tôt des adolescents affecte leur psychologie.
- c. se coucher à des heures normales renforce leur confiance en eux.
- d. la nouvelle génération ne veut pas aller à l'école.

7

**Pour protéger la santé des adolescents, les cours devraient commencer...**

- a. avant 8h.
- b. entre 8h et 8h30.
- c. à partir de 8h30.
- d. on ne sait pas.

8

**Quelles recommandations sont données pour préserver la santé mentale des adolescents ?**

- a. Les encourager à boire plus de caféine avant de se coucher.
- b. Veiller à ce qu'ils dorment entre 4 et 6 heures par nuit.
- c. Les encourager à éviter la caféine et les écrans avant de dormir.
- d. Les inciter à changer régulièrement leur heure de coucher.

**Choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase originale.**

9

**Le jeune écrivain a écrit son premier roman en trois mois.**

- a. Le jeune écrivain a mis trois mois pour écrire son premier roman.
- b. Le jeune écrivain a écrit son premier roman il y a trois mois.
- c. Le jeune écrivain aura terminé son premier roman dans trois mois.
- d. Le jeune écrivain veut écrire son premier roman en trois mois.

10

**Les Français sont pour le travail du dimanche mais pas pour eux.**

- a. Les Français veulent que tout le monde travaille le dernier jour de la semaine.
- b. Les Français estiment que le travail du dimanche est important pour l'économie du pays.
- c. Les Français considèrent le dimanche comme un jour sacré pour tout le monde.
- d. Les Français se montrent favorables au travail du dimanche, sauf quand il s'agit d'eux-mêmes.

11

**Les salariés se sont mis en grève pour protester contre les licenciements annoncés.**

- a. Les salariés ont organisé une grève pour manifester leur opposition aux licenciements annoncés.
- b. Les salariés ont déclenché une grève pour soutenir les licenciements annoncés.
- c. Les salariés ont commencé une grève pour saluer les licenciements annoncés.
- d. Les salariés ont voulu organiser une grève pour encourager les licenciements annoncés.

12

**Depuis son plus jeune âge, la jeune fille rêvait de devenir vedette.**

- a. Dès son plus jeune âge, la jeune fille était connue dans le monde cinématographique.
- b. Depuis une semaine, la jeune fille aspirait à devenir une célébrité.
- c. C'était seulement hier que la fille a commencé à rêver de devenir actrice.
- d. Dès son plus jeune âge, la jeune fille nourrissait le rêve de devenir vedette.

**Par quel mot peut être remplacé le mot souligné.**

Cet été, plusieurs villes en Europe pensent installer une plage **13** éphémère. Cependant, il est peu connu que l'idée ingénieuse **14** a vu le jour au cœur de la campagne picarde, à Saint-Quentin, dans l'Aisne. Plus tard, cette initiative **15** audacieuse s'est transformée en un phénomène international. Depuis une décennie, l'équipe municipale de Saint-Quentin **16** réfléchit à des moyens de redonner de l'éclat et une **17** singularité aux cités. Mais l'idée d'installer une plage en ville n'a encore jamais été réalisée.

**13**

- a. miniature
- b. véritable
- c. temporaire
- d. couverte

**14**

- a. a évolué
- b. est née
- c. s'est réalisée
- d. s'est vendue

**15**

- a. hardie
- b. modeste
- c. originale
- d. rebattue

**16**

- a. refuse
- b. pense
- c. écrit
- d. interdit

**17**

- a. une différence
- b. un effet
- c. une convivialité
- d. une originalité

**18** Nous devons respecter les droits de chacun, quelles que soient nos différences.

*Dans cette phrase le verbe devoir exprime*

- a. une obligation
- b. une probabilité
- c. une supposition
- d. une permission

**19** Vous pouvez suivre ce cours, mais vous devez être inscrits.

*Dans cette phrase le verbe pouvoir exprime :*

- a. une interdiction
- b. une déduction
- c. une obligation
- d. une autorisation

**20** Elle sait nager depuis son enfance.

*Dans cette phrase le verbe savoir exprime :*

- a. une capacité
- b. une déduction
- c. une obligation
- d. une permission

**Trouvez la bonne variante.**

**21** Vous devez refaire votre catalogue ————— le rendre plus attractif pour la clientèle.

- a. quoique
- b. afin de
- c. pour que
- d. faute de

**22** Est-ce que tu accepteras ce travail, \_\_\_\_\_ ce n'est pas très bien payé ?

- a. par conséquent
- b. bien que
- c. même si
- d. pour que

23 Elles vont tous les jours à la piscine \_\_\_\_\_ se maintenir en forme.

- a. parce que
- b. car
- c. pour
- d. par conséquent

24 Je me \_\_\_\_\_ si tu m'avais dit que c'était urgent.

- a. suis dépêché
- b. serais dépêché
- c. dépêcherais
- d. dépêcherais

25 Il est important que nous \_\_\_\_\_ des mesures pour protéger l'environnement.

- a. prenions
- b. prendrons
- c. avons pris
- d. ait pris

26 Si seulement \_\_\_\_\_ qu'il était malade, \_\_\_\_\_ lui rendre visite.

- a. j'aurais su/je serais allé
- b. j'avais su/je serais allé
- c. j'avais su/je serai allé
- d. je sais/je serais allé

27 Les étudiants sont déçus que les résultats de leur expérience\_\_\_\_\_.

- a. disparaîtraient
- b. aient disparu
- c. disparaissaient
- d. ont disparu

28 Bien que nous \_\_\_\_\_ un excellent repas, ils \_\_\_\_\_ nos plats.

- a. préparons / ont apprécié
- b. ayons préparé/ n'ont pas apprécié
- c. avons préparé/ n'ont pas apprécié
- d. préparons/ n'apprécient pas

Choisissez parmi les quatre explications proposées, celle qui justifie l'emploi du mot souligné.

29

Les invités étaient tout éblouis par les décorations lumineuses de la fête.

- L'adverbe tout est utilisé pour mettre en évidence la différence.
- L'adverbe tout est utilisé pour ajouter une nuance d'intensité à l'adjectif.
- L'adverbe tout est utilisé pour exprimer une quantité.
- L'adverbe tout est utilisé pour établir une comparaison.

30

Si je reçois quelque nouvelle, je vous le ferai savoir.

- L'adjectif quelque marque un choix entre des choses.
- L'adjectif quelque marque un plus grand degré d'indétermination.
- L'adjectif quelque marque une comparaison.
- L'adjectif quelque marque la réciprocité de l'action.

31

Combien de fautes d'orthographe y a-t-il dans les mots proposés ?

trahison, honneure, apathique, bateau, auditoire, heure, autorité, purgatoir

32

Trouvez les deux phrases dans lesquelles le mot souligné présente une erreur.

- La lueur des étoiles dans le ciel nocturne évoque une infinité de possibilités.
- Les mœurses de cette société traditionnelle sont profondément enracinées dans la culture locale.
- La qualité de l'air s'améliore grâce à des mesures de protection de l'environnement.
- La distence entre les générations peut rendre la compréhension mutuelle difficile.
- L'accréditation de l'université a été renouvelée pour cinq années supplémentaires.

33

Combien d'erreurs de la formation du pluriel y a-t-il dans les séries de mots proposées ?

des micros-ondes, des je-ne-sais-quoi, des arcs-en ciels, des choux-fleurs, des arrière-boutiques, des casse-têtes, des chaise-longues, des sèche-cheveux

34

Trouvez les deux phrases dans lesquelles le mot souligné présente une erreur.

- Les soldats ont établi des avants-postes le long de la frontière.
- Les enfants sont sortis pour faire voler des cerfs-volants dans le parc.
- En hiver, il faut porter des caches-nez pour se protéger du froid glacial.
- Les rouges-gorges chantent joyeusement dans le jardin au lever du soleil.
- Les décisions courageuses sont souvent critiquées par les qu'en-dira-t-on.



Trouvez les deux phrases dans lesquelles le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

35

1. Les cheveux blonds cendrés de la jeune fille brillaient au soleil.
2. La vieille église en pierre avec une façade rouge vermillon fascinait les historiens et les explorateurs.
3. Deux-cents-soixante volontaires ont participé au nettoyage de la plage ce week-end.
4. Le cinquantième coureur a franchi la ligne d'arrivée en première position.
5. Les appareils électroménagers modernes ont révolutionné notre mode de vie.

36

1. Malgré son emploi du temps chargé, il rend souvent visite à ses parents.
2. Les sciences, telles que la physique et la chimie, m'ont toujours fasciné.
3. Quoi que fatigué, il est déterminé à finir ce projet à temps.
4. Bien qu'il ait beaucoup d'expérience, il a du mal à s'adapter aux nouvelles technologies.
5. Les ouvriers espéraient un rendez-vous plus tôt avec le directeur qu'avec son assistant.

37

Trouvez les deux phrases dans lesquelles il y a une erreur de la formation de l'interrogation.

1. Le spectacle de la violence à la télévision influence-t-il le comportement des enfants?
2. Pourquoi vitales sont les forêts tropicales pour la biodiversité mondiale?
3. Est-ce que les échos gardent-ils en mémoire nos chuchotements ?
4. Le sourire d'un ami peut-il illuminer toute une journée?
5. Quels sont les avantages et les inconvénients de l'utilisation des réseaux sociaux ?

38

Trouvez les trois phrases correctes.

1. Les cinq ans qu'ils ont vécu à Paris les ont aidé à améliorer leur français.
2. Les étudiants se sont souvenus des conseils du professeur et ont accepté les règles du projet.
3. À la fin du discours, la salle s'est levée pour applaudir l'orateur.
4. Les personnes que Sylvie avait rencontrées étaient tout à fait charmantes.
5. Elles se sont demandés s'il y avait des arrière-pensées derrière ses actions généreuses.

39

Dans quelles lignes du texte proposé il y a des erreurs? /5 erreurs/

1. Les cascades dans les jardins sont de véritables merveilles exceptionnelles qui apportent
2. une touche magique à l'environnement. Elles évoquent la splendeur naturelle. Qu'elles
3. soient dans les jardins ou les parcs publics, les cascades s'intègrent harmonieusement
4. au paysage. Le doux bruit de l'eau qui s'écoule doucement le long des pierres
5. soigneusement disposées, imite le tendre murmure d'un ruisseau de montagne. Les
6. ruisseaux prenant naissance dans la cascade parcourent le jardin, serpentent
7. gracieusement entre les arbres et les plantes, formant ainsi des sentiers
8. liquides. Les cascades dans les jardins peuvent également être accompagnées d'étangs
9. qui abritent souvent des poissons et des plantes aquatiques contribuant ainsi à créer une
10. atmosphère paisible et sereine.

40

Trouvez les deux affirmations correctes.

1. Le pronom relatif où peut s'employer comme complément circonstanciel de lieu ou de manière.
2. L'article élide s'emploie devant les noms commençant par une voyelle ou un h muet.
3. La conjonction est une classe de mots variables qui sert à joindre des groupes de mots ou des phrases.
4. Les adverbes précisent généralement les circonstances dans lesquelles se déroule l'action présentée par le verbe.
5. Un verbe intransitif est accompagné d'un complément d'objet direct.

Trouvez les deux noms qui ont un emploi au féminin avec un sens différent de celui du masculin.

41

1. mousse
2. crêpe
3. épée
4. revanche
5. louange

42

1. mode
2. omnibus
3. impact
4. énigme
5. paille

**Trouvez les deux noms qui ne s'emploient qu'au pluriel.**

43

1. alentours
2. taux
3. armoiries
4. discours
5. perdrix

44

1. croix
2. dos
3. vivres
4. toux
5. victuailles

**Trouvez les deux noms qui ont un emploi au pluriel dont le sens ne correspond pas à celui du singulier.**

45

1. échec
2. tonneau
3. peinture
4. poulet
5. contact

46

1. lunette
2. journée
3. humanité
4. défi
5. tableau

**47** Trouvez les deux phrases qui peuvent être mises à la forme passive.

1. Le traité de Verdun officialisa la division de l'empire de Charlemagne entre ses trois petits-fils.
2. Le temple d'Artémis est l'une des créations architecturales les plus éblouissantes de l'Antiquité.
3. Sous les derniers rayons du soleil couchant, la mer scintillait de mille éclats.
4. Les inscriptions du roi Argishti I<sup>e</sup> fournissent des informations précieuses sur l'histoire de l'Urartu.
5. La tendresse, c'est le tout premier baiser d'une mère à son enfant.

**48** Trouvez les deux phrases à sens passif.

1. La guerre des Deux-Roses est liée aux droits de succession de la couronne d'Angleterre.
2. Les passants étaient dérangés par les voitures roulant à grande vitesse sur la chaussée.
3. Ils étaient heureux de recevoir les invitations pour l'avant-première du spectacle.
4. Les effets du changement climatique sont l'objet d'études minutieuses des scientifiques.
5. Les œuvres d'art sont appréciées par les amateurs pour l'expressivité et la créativité.

**49** Remplacez les lacunes par les phrases proposées.

Dans un grand cirque entouré de sommets escarpés, des moutons paissent paisiblement. Mais il ne faut pas s'y tromper. À 2000 mètres d'altitude, l'alpage dans le massif de Belledonne n'est pas paradisiaque. Jean-Pierre Jouffrey, venu avec son troupeau, vit depuis le début de l'été un véritable enfer. Ses moutons sont attaqués par les loups. \_\_\_\_\_

Hier trois membres de Commission Parlementaire sont venus sur place constater la détresse du berger. Lorsqu'ils sont arrivés, Jean-Pierre Jouffrey, dont le troupeau avait été une nouvelle fois attaqué deux jours avant, les a lui-même accueillis. \_\_\_\_\_ «Cette brebis est blessée depuis quinze jours, dit-il, je vais être obligé de l'achever. Voilà ce qu'est devenu mon métier de berger, faire en sorte que mes bêtes ne souffrent plus après le passage du loup». Et devant les députés horrifiés, M.Jouffrey achève l'animal avec son couteau. \_\_\_\_\_ «Depuis l'âge de quatorze ans, je soigne mes bêtes et voilà que le loup les massacre».

Samedi, sa femme Anita et ses trois enfants sont venus pour l'aider à surveiller le troupeau, mais M.Jouffrey est à bout physiquement et nerveusement.

1. Il s'est adressé, des sanglots dans la voix, aux trois élus.
2. Depuis fin juin, une soixantaine de bêtes ont déjà été tuées.
3. Nous partirons tous le plus tôt possible.
4. Le berger ne peut plus maîtriser sa colère.
5. Toute la saison, les animaux ont souffert de la chaleur.

Cochez la bonne réponse pour compléter les espaces vides du texte.

50

1. provenant
2. végétales
3. plantes
4. profiter
5. abusants
6. ombragées
7. flore

Le dendroparc de Stepanavan abrite une collection diversifiée d'arbres, de plantes et de fleurs \_\_\_\_\_ de différentes régions d'Arménie et d'autres pays du monde. Le parc est célèbre pour ses vastes allées \_\_\_\_\_, ses étangs pittoresques et ses paysages verdoyants. Le parc joue un rôle essentiel dans la conservation de la \_\_\_\_\_ arménienne et de la biodiversité régionale. Il offre également un cadre paisible et agréable pour les visiteurs qui souhaitent se promener, se détendre et \_\_\_\_\_ de la nature. Les amoureux de la botanique et les chercheurs y trouvent également un intérêt particulier, car le parc présente une grande variété d'espèces \_\_\_\_\_ rares et endémiques.

Le Dendroparc d'Arménie est une destination populaire pour les habitants et les touristes qui cherchent à s'évader dans un environnement naturel.

51

1. l'indépendance
2. événement
3. déclaration
4. souveraineté
5. cérémonie
6. forteresse
7. évidence

Le 26 août 885, un \_\_\_\_\_ historique marqua un tournant crucial dans l'histoire de l'Arménie. C'était le jour où Ashot I<sup>er</sup> Bagratouni fut couronné roi. Plus qu'une simple \_\_\_\_\_ royale, cet acte représenta un fort réveil national, un puissant témoignage de la fierté de tout un peuple, une déclaration audacieuse de \_\_\_\_\_ retrouvée de l'Arménie. Après des périodes tumultueuses et des luttes pour la \_\_\_\_\_, cette célébration devint le phare de l'espoir pour une nation qui se remettait debout.

Elle mit en \_\_\_\_\_ que l'unité et la persévérance du peuple décidé à défendre sa dignité et son avenir, peut forger son destin, même dans les moments les plus critiques.

52

1. qui
2. au lieu
3. le
4. entre
5. parmi
6. ou
7. et

L'histoire du rugby commence officiellement en 1823. William Webb Ellis, un étudiant de seize ans, joue souvent au football, au poste d'arrière, sur le Bigside. C'est le nom du terrain de l'école de Rugby. Un jour de novembre, il reçoit le ballon et, \_\_\_\_\_ de reculer comme la règle le stipulait à cette période, fonce, la balle \_\_\_\_\_ ses mains, se dirige vers le but adverse et la dépose derrière la ligne, devenant ainsi le premier rugbyman de l'histoire. Quelle mouche a piqué William Webb Ellis ce jour-là? Son geste était-il prémédité \_\_\_\_\_ non? Lui seul \_\_\_\_\_ sait. Et même si quelques Irlandais et Écossais à l'époque ou des historiens aujourd'hui contestent la paternité de ce sport au futur pasteur Webb Ellis, c'est pourtant sa course folle \_\_\_\_\_ est retenue comme marquant la naissance du rugby.

53

1. forme
2. monitorer
3. recueillies
4. progressa
5. avance
6. placé
7. contrôlait

Une entreprise basée à Austin a développé un tatouage capable de \_\_\_\_\_ les signes vitaux de la personne qui le porte. Il est temporaire, ce qui est très pratique vu la vitesse à laquelle \_\_\_\_\_ la technologie. Le tatouage s'effectue dans le bras, à l'encre électronique. C'est-à-dire qu'il \_\_\_\_\_ un circuit électrique avec le corps humain. Une fois \_\_\_\_\_ sur la surface de la peau, il monitoré des informations biométriques telles que le rythme cardiaque, la fréquence respiratoire .... Ensuite, les données \_\_\_\_\_ sont envoyées au médecin traitant. Pour le retirer, rien de plus simple. Il s'enlève comme les tatouages éphémères.

**54** Remplacez les lacunes par les pronoms proposés.

1. qui
2. lesquels
3. celle-ci
4. celui
5. soi
6. certains
7. lui

L'amitié est un trésor précieux \_\_\_\_\_ brille dans les moments les plus sombres.

Les projets sur \_\_\_\_\_ nos amis travaillent actuellement sont très ambitieux.

L'avenir appartient à \_\_\_\_\_ qui croit à la beauté de ses rêves.

Chacun doit trouver en \_\_\_\_\_ la force de surmonter les difficultés de la vie.

Parmi ses élèves, \_\_\_\_\_ ont brillamment passé les examens.

**55** Indiquez les trois adjectifs qui ont une forme adverbiale spécifique.

1. lent
2. bref
3. direct
4. léger
5. gentil
6. heureux
7. aveugle

**56** Formez des noms suffixés à partir des verbes et des adjectifs proposés.

- |            |            |
|------------|------------|
| A. – esse  | 1. trouver |
| B. – itude | 2. arroser |
| C. – aille | 3. ingrat  |
| D. – oir   | 4. doux    |
| E. – té    | 5. tomber  |
|            | 6. riche   |
|            | 7. libre   |

57

Associez les éléments des deux colonnes de manière à former des noms préfixés.

- |            |             |
|------------|-------------|
| A. multi-  | 1. théâtre  |
| B. amphi-  | 2. table    |
| C. mal-    | 3. citoyen  |
| D. con-    | 4. vitamine |
| E. radio - | 5. adresse  |
|            | 6. douceur  |
|            | 7. activité |

58

Faites correspondre chaque caractéristique à un type de personnage.

- |             |   |
|-------------|---|
| A. faible   | 1. plein de charme, agréable à regarder, ravissant                  |
| B. généreux | 2. qui a peu de résistance physique ou psychologique                |
| C. drôle    | 3. qui provoque le rire   |
| D. méchant  | 4. qui donne beaucoup sans rien attendre en retour                  |
| E. cancre   | 5. qui agit avec droiture et loyauté                                |
|             | 6. écolier paresseux et nul   |
|             | 7. qui fait intentionnellement du mal à autrui, qui cherche à nuire |

Trouvez la bonne définition.

59

- |                |  |
|----------------|--|
| A. chevelu     | 1. qui a des cheveux longs ou abondants                            |
| B. résistant   | 2. qui supporte bien les épreuves rigoureuses de la vie            |
| C. souple      | 3. qui est sale, repoussant  |
| D. ringard     | 4. que l'on peut plier et replier facilement                       |
| E. persévérant | 5. qui est épouvantable  |
|                | 6. qui est médiocre, dépassé, démodé                               |
|                | 7. qui se manifeste de façon continue, qui montre de l'obstination |



60

- |              |  |
|--------------|--|
| A. refrain   | 1. un mot ou une phrase susceptible de plusieurs interprétations     |
| B. altruiste | 2. phrases répétées après chaque couplet d'une chanson ou d'un poème |
| C. équivoque | 3. qui se soucie du bien des autres d'une manière désintéressée      |
| D. euphorie  | 4. sentiment de grande joie, de satisfaction.                        |
| E. vaillant  | 5. qui fait preuve de bravoure, de courage en face du danger         |
|              | 6. qui fait quelque chose avec beaucoup d'habileté                   |
|              | 7. marque distinctive, propriété de quelque chose                    |

61

Associez les noms et les adjectifs qui peuvent s'employer ensemble.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| A. merveilleuses  | 1. aventures    |
| B. compétent      | 2. accord       |
| C. exceptionnelle | 3. œuvre        |
| D. déplacé        | 4. comportement |
| E. coûteux        | 5. bijoux       |
|                   | 6. voyelle      |
|                   | 7. infirmier    |

62

Associez les éléments des deux colonnes pour former des phrases correctes.

- |   |   |
|---|---|
| A. Avec la nouvelle politique, on s'attend                | 1. à une augmentation des ventes de produits écologiques.           |
| B. Après avoir terminé ses études à l'étranger, il aspire | 2. à obtenir une promotion dans sa carrière.                        |
| C. En tant que capitaine de l'équipe, il compte           | 3. sont appréciés pour leur expressivité et leur créativité.        |
| D. Les jeunes générations osent                           | 4. sur la collaboration de ses coéquipiers pour remporter le match. |
| E. Les parents ne devraient pas négliger                  | 5. d'avoir vos documents en ordre.                                  |
|   | 6. remettre en question les normes établies.                        |
|   | 7. d'enseigner à leurs enfants les valeurs morales.                 |

63

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| A. Voilà un dictionnaire           | 1. j'irais vivre en France.   |
| B. On ferma les portes de la salle | 2. dont je me sers le plus souvent et que je conseille à mes étudiants. |
| C. Je me souviendrai toujours      | 3. qui le prévenait du changement du programme.                         |
| D. Il a reçu une lettre            | 4. dès le commencement du concert.                                      |
| E. Je doute                        | 5. s'il sait se servir d'un ordinateur.                                 |
|                                    | 6. du professeur dont les conseils m'ont été si utiles.                 |
|                                    | 7. que vous puissiez faire tout ce que vous avez prévu.                 |

64

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| A. La mère a dit                    | 1. à quelle station descendrez-vous.                                      |
| B. Le professeur veut savoir        | 2. est-ce qu'il a du succès.  |
| C. Le guide a demandé aux touristes | 3. qui peut lui prêter de l'argent pour réparer sa voiture.               |
| D. Le jeune homme demande           | 4. par quelle ville ils voulaient commencer leur visite.                  |
| E. Les amis ont déclaré             | 5. de préparer un repas délicieux pour les invités.                       |
|                                     | 6. si les étudiants ont assisté à la conférence.                          |
|                                     | 7. qu'ils étaient prêts à affronter tous les défis qui se présenteraient. |

65

**Associez les éléments des deux colonnes.**

- |   |   |
|---|---|
| A. Avoir la main verte                      | 1. avoir des choses plus importantes à faire                    |
| B. Mettre la charrue devant les bœufs       | 2. personne sur laquelle on fait retomber les fautes des autres |
| C. Marcher sur des œufs                     | 3. inverser les étapes à suivre                                 |
| D. Le bouc émissaire                        | 4. faire des efforts inutiles                                   |
| E. Avoir d'autres chiens (chats) à fouetter | 5. être doué pour le jardinage                                  |
|   | 6. agir avec une extrême précaution                             |
|   | 7. regarder quelqu'un avec malveillance                         |

66

- A. Le renard est pris, lâchez vos poules.  
B. Le vieil éléphant sait où trouver de l'eau.  
C. La lune n'a rien à craindre des loups.  
D. Voir midi à sa porte  
E. La vérité est comme l'huile, elle vient toujours à la surface.
1. Les critiques et les envieux ne peuvent rien faire contre les mérites exceptionnels.  
2. L'expérience permet de trouver des solutions aux problèmes rencontrés.  
3. Il n'y a plus de danger.  
4. Un héritage précieux se transmet de génération en génération.  
5. Tôt ou tard, la vérité finit toujours par être révélée.  
6. Interpréter les choses selon son point de vue.  
7. Elle est le reflet d'une histoire.

67

- A. Le terme «francophonie» a été employé pour la première fois  
B. Reims est le chef-lieu  
C. Le président de la république est élu  
D. Le cardinal Richelieu était  
E. La machine à coudre est inventée
1. réside à Matignon  
2. par le géographe Onésime Reclus  
3. au suffrage universel direct  
4. de la Champagne  
5. par Barthélemy Thimonnier  
6. le premier ministre du roi Louis XIII  
7. la Loire

68

À quelle partie du discours appartiennent les mots soulignés.

- A. La dynastie mérovingienne a régné sur les Francs jusqu'au VIII<sup>e</sup> siècle.  
B. Elle a cuisiné quelque trois heures pour préparer le repas de fête.  
C. Quelle aventure nous attend au bout du chemin?  
D. La littérature est riche en chefs-d'œuvre qui reflètent la diversité des expériences humaines.  
E. Au fil du temps, l'Arménie a subi des épreuves et des défis, mais sa culture a perduré.
1. Adverbe  
2. Adjectif  
3. Pronom  
4. Participe  
5. Préposition  
6. Conjonction  
7. Article

Il y a des milliers d'années, bien avant l'invention du papier moderne, les anciennes civilisations utilisaient déjà une forme primitive de support d'écriture appelé le papyrus. Le papyrus était une véritable **perle rare** dans l'histoire de l'écriture, car il a permis aux anciens peuples de préserver et de transmettre leur savoir et leur culture.

Les égyptiens étaient particulièrement habiles dans l'art de fabriquer le papyrus, et c'était comme **un jeu d'enfant** pour eux de le produire en quantités importantes.

Ce support d'écriture s'est avéré être un vrai fil conducteur pour les anciens scribes. Ils utilisaient des roseaux comme stylos et de l'encre à base de pigments naturels pour graver leurs hiéroglyphes, leurs textes sacrés, et leurs écrits divers sur les feuilles de papyrus. Le papyrus était léger et facile à transporter, et il permettait de préserver les connaissances accumulées au fil du temps.

Les papyrus étaient tellement recherchés, que certains les considéraient comme **une poule aux œufs d'or**. Ils étaient utilisés pour enregistrer les lois, les rituels religieux, les récits épiques, les textes médicaux. Le papyrus a ainsi constitué **le pilier de la civilisation** égyptienne.

Aujourd'hui, grâce aux découvertes archéologiques, nous pouvons encore contempler des fragments de papyrus qui ont survécu à travers les siècles. Ces vestiges sont **comme des diamants bruts**, une opportunité précieuse que les anciennes civilisations ont su exploiter pour préserver et transmettre leur savoir et leurs récits à travers les siècles.

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| A. Perle rare                   | 1. des choses ou des objets qui ont un grand potentiel, mais qui doivent être encore travaillés ou polis |
| B. Un jeu d'enfant              | 2. un élément essentiel et fondamental qui soutient et maintient une société ou une culture              |
| C. Une poule aux œufs d'or      | 3. une source de profits ou d'avantages continus et importants   |
| D. Le pilier de la civilisation | 4. qui rend la situation plus difficile  |
| E. Comme des diamants bruts     | 5. une chose exceptionnelle et précieuse, difficile à trouver  |
|                                 | 6. une chose simple, élémentaire   |
|                                 | 7. quelque chose de rare mais sans valeur  |

**Associez les paragraphes de la lettre aux demandes.**

- A. Décrire brièvement son expérience
- B. Révéler sa personnalité et ses compétences
- C. Conclure par une formule de politesse
- D. Solliciter un entretien
- E. Exposer les raisons de la candidature

1. Evelyne PINTO  
54, avenue Jean Jorès  
0006, Nancy France  
+33187635897  
[evelynepinto@gmail.com](mailto:evelynepinto@gmail.com)

2. Hôpital «Necker» de Nancy  
À l'attention de Madame Béatrice BINOUCHE,  
Responsable du service des ressources humaines

3. Objet : Candidature pour un emploi d'aide-soignant  
P. J. Curriculum vitae

Nancy, le 14.09.2023

Madame,

4. Faisant suite à votre annonce dans le site officiel de l'hôpital «Necker» de Nancy, selon lequel votre service était à la recherche d'une aide-soignante qualifiée, je vous fais part de ma volonté de rejoindre votre équipe et en vous adressant ma candidature.

5. Titulaire du Diplôme d'Etat d'aide-soignante depuis 2005, j'ai eu l'occasion d'acquérir une solide expérience de 10 ans au sein des hôpitaux «Saint Jacques» de Paris et «Hôpital public» de Dijon. J'y ai appris à répondre aux attentes des patients et à leur prodiguer les meilleurs soins possibles.

6. Sérieuse et attentive, je m'investis pleinement dans chaque mission confiée, dans le respect des directives, des patients, des normes d'hygiène et de sécurité. J'entretiens également de bonnes relations avec le personnel.

7. Persuadée qu'une lettre ne peut révéler totalement mes compétences ainsi que ma personnalité, je me tiens à votre disposition pour un entretien afin de vous exposer plus amplement ma motivation.

8. En espérant que ma candidature retiendra votre attention, je vous prie de bien vouloir agréer, Madame, l'expression de mes salutations distinguées.

*Evelyne PINTO*